



**Prefeitura
de Rolândia**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL RITA TEODORO DE JESUS

PROFESSOR: EDNA CRISTINA NUNES DOS SANTOS FERNEDA

TURMA: INFANTIL II CRIANÇAS BEM PEQUENAS (2 ANOS)

31º ROTEIRO PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 04/10/2021 A 15/10/2021

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	SABERES E CONHECIMENTOS: <ul style="list-style-type: none">• Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, espaços, formas, etc.• Manipulação, exploração e organização de objetos.• Suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar, folhear• Outras pessoas, tempos e culturas.• Materiais e tecnologias para a produção da escrita.• Canto.• Sons da língua e sonoridade das palavras• Noções espaciais: dentro, fora, perto, longe, embaixo, em cima, de um lado, do outro, esquerda, direita, frente, atrás etc.• Confiança e imagem positiva de si.• Jogos expressivos de linguagem corporal.• Suportes, materiais, instrumentos e técnicas das Artes Visuais e seus usos.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES	O EU O OUTRO E NÓS: (EI02EO05) Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, respeitando essas diferenças.

<p>CONTEÚDOS?</p>	<p>(EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.</p> <p>(EI02EO03) Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos.</p> <p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</p> <p>(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.</p> <p>(EI02CG02) Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.</p> <p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.</p> <p>(EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.</p> <p>(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.</p> <p>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.</p> <p>(EI02EF02) Identificar e criar diferentes sons e reconhecer rimas e aliterações em cantigas de roda e textos poéticos.</p> <p>ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</p> <p>(EI02ET01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).</p>
--------------------------	--

SEGUNDA FEIRA 04 DE OUTUBRO DE 2021

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (EI02ET01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho). TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">❖ Manipular, explorar e organizar progressivamente brinquedos e outros materiais descrevendo semelhanças e diferenças e fazendo classificações simples.❖ Manipular jogos de encaixe e de construção, explorando cores, formas e texturas.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	Recepção: massa de modelar e forminhas para moldar Após o café da manhã faremos o momento do calendário, cantando a música dos dias da semana, e também faremos a janela do tempo. Realizaremos a musicalização utilizando os livro de música. Atividade 1: Iniciaremos com a atividade brincando com peças coloridas de legos onde iremos explorar o nome das cores , depois cada criança irá receber uma cartela com uma sequência de cores onde irão realizar a associação destas cores, colocando as peças de legos associando as cores que são iguais. ATIVIDADE 2. Como registro receberão uma folha para colar quadradinhos tentado fazer a mesma sequência a qual brincaram. Serão somente duas cores. Atividade 3: Sairemos para o gramado e faremos a brincadeira do rouba rabinho. Em sequência brincar nos brinquedos do parque.

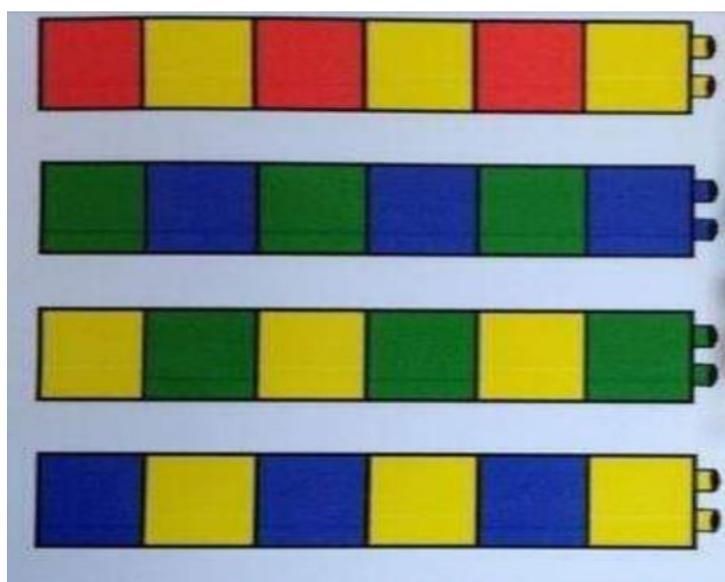
Atividade 4. Após o horário de refeição e o momento do descanso as crianças irão assistir a história em vídeo. Brincar na área externa com os carrinhos grandes.

Para os alunos que estão estudando de maneira remota receberão também uma cartela com a mesma sequência de cores onde os pais primeiro irão deixar que façam essa associação de cores colocando as fichas de papel embaixo antes de colar. Depois deixar que colem seguindo a sequência.



COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

Por meio de interações nas brincadeiras e observação.



TERÇA FEIRA 05 DE OUTUBRO DE 2021

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	O EU O OUTRO E NÓS (EI02EO05) Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, respeitando essas diferenças. CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros. (EI02CG02) Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">❖ Manusear gradativamente a tesoura, descobrindo seu uso.❖ Percorrer trajetos inventados espontaneamente ou propostos: circuitos desenhados no chão, feitos com corda, elásticos, tecidos, mobília e outros limitadores e obstáculos para subir, descer, passar por baixo, por cima, por dentro, por fora, na frente, atrás, contornar e outros.❖ Identificar progressivamente suas características físicas, reconhecendo diferenças com as de seus colegas.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	Recepção: emborrachados Após o café da manhã faremos o momento do calendário, cantando a música dos dias da semana, e também faremos a janela do tempo. Realizaremos utilizando a tv . Atividade 1: Iniciaremos assistindo ao vídeo musical "Você não é igual a mim, eu não sou igual a você," fazendo a nossa roda de conversa onde falaremos sobre as diferenças das pessoas. Será que na nossa sala todas as pessoas são iguais? Vamos comparar a cor de pele, os cabelos a cor dos olhos. ATIVIDADE 2: Entregarei uma revista para cada crianças e vamos procurar imagens de pessoas, podendo ser idosos, jovens, crianças, e realizar a

tentativa de recorte.

Atividade 3: Sairemos para a área externa e faremos a brincadeira da corrida da batata na colher. Cada criança receberá uma colher com uma batata. E caminhar de uma determinada distância a outra sem derrubar a batata.

Atividade 4: Após o horário de refeição e o momento do descanso as crianças irão ouvir uma história KIKI NÃO QUER COMER. Brincar na área externa com os bonecos homenzinhos grandes.

<https://www.youtube.com/watch?v=D94dBmINLHI>

Você não é igual a mim, eu não sou igual a você,



**COMO VAMOS
REGISTRAR O
QUE
APRENDEMOS?**

Per meio de observação e realização das atividades propostas.

QUARTA FEIRA 06 DE OUTUBRO DE 2021

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	O EU, O OUTRO E O NÓS (EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios. (EI02EO03) Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos. CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (EI02CG02) Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• Brincar com seu corpo por meio de gestos e movimentos• Participar progressivamente de brincadeiras coletivas compartilhando objetos.• Observar e imitar seus colegas nas diferentes formas de exploração do espaço escolar e extraescolar.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	Recepção: massinha de modelar. Após o café da manhã faremos o momento do calendário, cantando a música dos dias da semana, e também faremos a janela do tempo. Realizaremos a musicalização utilizando livro de musica , na sequência faremos contagem oral de quantas crianças estão na sala. Olharemos pela janela e observaremos como estão tempo atmosférico. Atividade 1: Faremos um dia diferente. As crianças virão fantasiadas de cabelo maluco. Vamos depois fazer um desfile na instituição com os cabelos onde as crianças irão apreciar o cabelo das demais turmas. Atividade 2: Vamos brincar na cama elástica explorando os movimentos de saltar e equilíbrio. Atividade 3; Após o horário de refeição e o momento do descanso as crianças irão ouvir uma história. Depois vamos brincar na área externa com brinquedos diversos.

	 <p>❖ Para os alunos que estara estudando de maneira remota eles também poderao fazer um cabelo maluco tambem. Usando a criatividade com materiais que tenham casa.</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>Através de observação e a participação durante as atividades propostas .</p>

QUINTA - FEIRA 07 DE OUTUBRO DE 2021

<p>VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR</p>	<p>TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.</p>
<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>O EU, O OUTRO E O NÓS (EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios. (EI02EO03) Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos.</p> <p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (EI02CG02) Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.</p> <p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.</p>

<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Brincar com seu corpo por meio de gestos e movimentos • Participar progressivamente de brincadeiras coletivas compartilhando objetos. • Observar e imitar seus colegas nas diferentes formas de exploração do espaço escolar e extraescolar. • Manipular materiais de diferentes texturas: lisas, ásperas, macias e outras.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>Recepção: brinquedos diversos</p> <p>Após o café da manhã faremos o momento do calendário, cantando a música dos dias da semana, e também faremos a janela do tempo. Realizaremos a musicalização utilizando livro de musica , na sequência faremos contagem oral de quantas crianças estão na sala. Olharemos pela janela e observaremos como está o tempo atmosférico.</p> <p>Atividade 1: Vamos sair para a área externa e pintar no kraft, cada criança terá um pincel e um potinho com um pouquinho de tinta para pintar e desenhar o que quiserem.</p> <p>Atividade 2: Brincar no parque explorando diferentes possibilidades corporais.</p> <p>Atividade 3; Após o horário de refeição e o momento do descanso as crianças irão ouvir uma história. Depois vamos brincar na área externa de escorregar na lona e bexigas com água.</p> <div data-bbox="422 1422 758 1736" data-label="Image"> </div> <div data-bbox="766 1422 1069 1736" data-label="Image"> </div> <div data-bbox="1077 1422 1524 1736" data-label="Image"> </div>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>Através de observação e a participação durante as atividades propostas.</p>

SEXTA - FEIRA 08 DE OUTUBRO DE 2021

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	O EU, O OUTRO E O NÓS (EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios. (EI02EO03) Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos. CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (EI02CG02) Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas. TRAÇOS SONOS CORES E FORMAS (EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• Brincar com seu corpo por meio de gestos e movimentos• Participar progressivamente de brincadeiras coletivas compartilhando objetos.• Observar e imitar seus colegas nas diferentes formas de exploração do espaço escolar e extraescolar.• Apreciar produções audiovisuais como musicais, brinquedos cantados, teatro de fantoches.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	Recepção: brinquedo Após o café da manhã faremos o momento do calendário, cantando a música dos dias da semana, e também faremos a janela do tempo. Realizaremos a musicalização utilizando livro de música , na sequência faremos contagem oral de quantas crianças estão na sala. Olharemos pela janela e observaremos como está o tempo atmosférico. Atividade:1 Hoje teremos o dia da fantasia. As crianças virão de casa vestidos com fantasias de sua escolha. A professora estará caracterizada com uma também . Atividade 2: Vamos fazer um desfile de fantasias onde as crianças irão apresentar suas fantasias para os demais alunos da instituição.

**COMO VAMOS
ESTUDAR OS
CONTEÚDOS?**

Recepção:

Após o café da manhã faremos o momento do calendário, cantando a música dos dias da semana, e também faremos a janela do tempo. Realizaremos utilizando livro de música , na sequencia faremos contagem oral de quantas crianças estão na sala. Olharemos pela janela e observaremos como está o tempo atmosférico.

Atividade 1: Iniciarei a a atividade entregando diferentes pedaços de papel crepom coloridos, picados para que as crianças possam realizar tentativas de confeccionar bolinhas. Assim que confeccionarem uma certa quantia irão colar na letra do seu nome

Atividade 2: Brincar com o jogo de associação de formas com cd's e prendedores. Onde terão que associar a mesma forma que está no prendedor a imagem que esta colada no cd.

Atividade 3: Brincar livremente com os brinquedos animais grandes.

Atividade 4: Após o horário de refeição e o momento do descanso as crianças irão ouvir uma história. Depois da história brincar com jogo quebra cabeça.

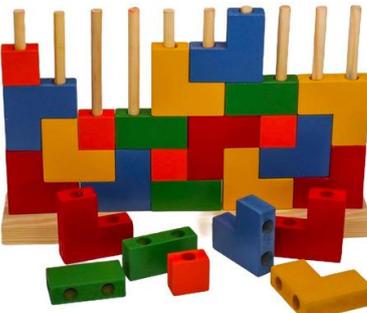
- ❖ Para os alunos que estão estudando de forma remota também irão receber pedaços de papel crepom para tentar confeccionar bolinhas de papel. E colar na letra inicial do seu nome.



COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Através de observação e a participação durante as atividades propostas.
---	---

QUINTA –FEIRA 14 DE OUTUBRO DE 2021

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<p>O EU O OUTRO E NÓS</p> <p>(EI02EO06) Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras.</p> <p>(EI02EO04) Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.</p> <p>Participar de situações de brincadeira buscando compartilhar enredos e cenários.</p> <p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</p> <p>(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.</p>
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> • Participar de brincadeiras que estimulem a relação entre o(a) professor(a)/criança e criança/criança • Coordenar o movimento das mãos para segurar o giz de cera, canetas, lápis e fazer suas marcas gráficas
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>Recepção: com brinquedos diversos</p> <p>Após o café da manhã faremos o momento do calendário, cantando a musica dos dias da semana , e também faremos a janela do tempo. Faremos a contagem oral de quantas crianças estão na sala. O momento da musicalização será com as luvinhas dedoches.</p> <p>Atividade 1: Primeiramente vamos brincar com o jogo tetris onde as crianças irão retirar as peças e depois encaixar as peças novamente tentando</p>

	<p>preencher os espaços</p> <p>Atividade 2: Sair para a área externa e brincar com bolinhas de sabão.</p> <p>Atividade 3: Brincar nos brinquedos do parque e também explorar o painel sensorial.</p> <p>Atividade 4: Após o horário de refeição e o momento do descanso as crianças irão ouvir uma história. Brincar com os brinquedos eletrônicos.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">    </div>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>Através de observação e a participação durante as atividades propostas.</p>

SEXTA FEIRA 15 DE OUTUBRO DE 2021

<p>VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR</p>	<p>TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.</p>
<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</p> <p>(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.</p> <p>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p> <p>(EI02EF02) Identificar e criar diferentes sons e reconhecer rimas e aliterações em cantigas de roda e textos poéticos.</p> <p>CORPO GESTOS E MOVIMENTOS:</p>

	(EI02CG02) Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Participar de canções e brincadeiras cantadas apresentadas pelo professor (a) ou seus colegas • Explorar possibilidades vocais ao cantar. • Criar sons enquanto canta. • Explorar e brincar com a linguagem, criando sons e reconhecendo rimas e aliterações. • Percorrer trajetos inventados espontaneamente ou propostos: circuitos desenhados no chão, feitos com corda, elásticos, tecidos, mobília e outros limitadores e obstáculos para subir, descer, passar por baixo, por cima, por dentro, por fora, na frente, atrás, contornar e outros.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>Recepção: com massa de modelar</p> <p>Após o café da manhã faremos o momento do calendário, cantando a música dos dias da semana , e também faremos a janela do tempo. Faremos a contagem oral de quantas crianças estão na sala.</p> <p>Atividade 1: iniciaremos com musica do ZÉ BOCHECHA. Cantarei uma vez para que as crianças conheçam a música e fazendo o gesto. Depois iremos todos juntos cantar a canção. Música: olhei pra lá, olhei pra cá, quando vi o zé bochecha comecei a bochechar.... ir trocando as partes do corpo.</p> <p>Atividade 2: Vamos brincar no gramado com a corrida do saco cada criança terá uma saco e vai pular de uma distância determinada que é a linha de saída e a linha de chegada.</p> <p>Atividade 3: Brincar de saltar em distância colocarei dois cabos de vassoura e as crianças irao saltar por cima. A medida que forem pulando a distância será aumenta.</p> <p>Atividade 4: Após o horário de refeição e o momento do descanso as crianças irão ouvir uma história. Depois vamos brincar nos brinquedos do parque.</p>

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Através de observação e a participação durante as atividades propostas .
---	--